

Etablir avec chaque élève un parcours de formation comportant systématiquement :

- **Des cours collectifs exposant, notamment, les grands thèmes de la sécurité routière (alcool et stupéfiants, vitesse, défaut de port de ceinture) dispensés en présentiel par des enseignants de la conduite**
- **Un apprentissage de la conduite progressif, prenant en compte la variété des situations de conduite**

Enjeux	Ce programme vise à mettre en place une découverte progressive de la conduite afin de permettre aux élèves une immersion par paliers en tenant compte de leurs rythmes personnels. Par conséquent, différents modules collectifs ont été positionnés au cours de la formation de l'élève en tenant compte de sa progression :
Site de Saint Paul Lès Dax	1°) stage CODE 2°) module « PREMIERE LECON » 3°) module « VERIFICATIONS » 4°) module « MANOEUVRES » 5°) module «DECOUVERTE » 6°) module « SITUATIONS A RISQUES »

Stage code	mai 2016
-------------------	----------

Moyens	3 x 7 heures	30 élèves max	Salle avec vidéo projecteur Livre de code	1 ECSR
--------	--------------	---------------	--	--------

But	Ce stage a pour but d'explorer tout le programme du code, tout en inculquant les principes de la sécurité routière. Il est organisé en leçon collective (30 élèves maximum) afin de favoriser les échanges d'expériences et de points de vue et ainsi agir sur les mentalités. Il s'agit là de bien faire comprendre les bons comportements à adopter sur la route en connaissance des règles, des risques et des solutions pour les éviter.
-----	--

Objectifs REMC	Tous
----------------	------

programme	<p><u>Maîtriser les dix thèmes au programme du code :</u></p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">C : le conducteur</td> <td style="width: 50%;">U : les autres usagers</td> </tr> <tr> <td>D : les notions diverses</td> <td>M : la mécanique et les équipements</td> </tr> <tr> <td>S : la sécurité du passager et du véhicule</td> <td>P : prendre et quitter son véhicule</td> </tr> <tr> <td>L : la circulation routière</td> <td>R : la route</td> </tr> <tr> <td>E : l'environnement</td> <td>A : les premiers secours</td> </tr> </table> <p><u>Prendre conscience des risques :</u> Echanges d'expériences servant à convaincre de l'importance de respecter les règles du code et de sécurité.</p>	C : le conducteur	U : les autres usagers	D : les notions diverses	M : la mécanique et les équipements	S : la sécurité du passager et du véhicule	P : prendre et quitter son véhicule	L : la circulation routière	R : la route	E : l'environnement	A : les premiers secours
C : le conducteur	U : les autres usagers										
D : les notions diverses	M : la mécanique et les équipements										
S : la sécurité du passager et du véhicule	P : prendre et quitter son véhicule										
L : la circulation routière	R : la route										
E : l'environnement	A : les premiers secours										

Module « PREMIERE LECON »				version 2018
Moyens	1h30	3 élèves	1 véhicule Piste (574 chemin de Mesturon)	1 ECSR
But	<p>Cette séance va permettre aux élèves, d'apprendre à s'installer au poste de conduite, d'appréhender le dosage de l'accélérateur et du frein, la manipulation du volant et l'utilisation du regard. Cette démarche vise à introduire les rudiments de la chaîne cinématique, ainsi que son rôle dans le démarrage, l'arrêt et le changement de vitesse. Cela permet également de donner un premier contact aux élèves avec le véhicule et de les rassurer quant à la suite de la formation.</p>			
Objectifs REMC	<p>1b) Entrer et s'installer au poste de conduite et en sortir 1c) Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire 1d) Démarrer et s'arrêter 1e) Doser l'accélération et le freinage à diverses allures 1g) Diriger la voiture en avant en ligne droite et en courbe en adaptant l'allure et la trajectoire 1h) Regarder autour de soi et avertir</p>			
programme	<p><u>Connaitre le contenu du REMC :</u> Lecture et explication du référentiel, présentation des différentes compétences <u>Savoir s'installer au poste de conduite :</u> Mise en application sur le véhicule mis à disposition du groupe <u>Connaitre le principe de fonctionnement de la chaîne cinématique :</u> Explication des principes de base du fonctionnement d'un véhicule afin de mieux appréhender l'outil <u>Comprendre et essayer de démarrer, s'arrêter, tourner son volant, mettre ses clignotants</u> Ecoute pédagogique et mise en application</p>			
Module « Vérifications »				janvier 2018
Moyens	2 heures	8 élèves	Piste Mendiboure Salle de cours 2 voitures	1 ECSR
But	<p>Compte tenu de l'évolution des questions posées lors de l'épreuve de l'ETG et la formation de plus en plus orientée vers le véhicule et ses équipements, d'une part, et la pose de questions de vérifications sur le véhicule et sur le thème des premiers secours lors de l'examen pratique, ce module permet aux élèves de se familiariser concrètement à ces notions. C'est également l'occasion d'apprendre à changer une roue.</p>			
Objectifs REMC	<p>1a) connaître les différents organes et commandes du véhicule et effectuer les vérifications intérieures et extérieures</p>			

	4f) Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence			
programme	<p><u>Etre autonome pour contrôler l'état général du véhicule</u> Découverte du véhicule et de ses équipements. Les élèves manipulent les différentes commandes, ouvrent et ferment le capot et le coffre.</p> <p><u>Connaître la signification des différents voyants :</u> Les situer et expliquer le code couleur</p> <p><u>Connaître les risques liés à un mauvais entretien :</u> Explications Avoir des notions sur les premiers secours Explications du premier P.A.S. : Protéger, alerter, secourir</p> <p><u>Savoir changer une roue</u> Démonstration, mise en application.</p> <p><u>Connaître les comportements à adopter en cas de panne ou d'accident :</u> Mise en évidence de l'importance de respecter les consignes de sécurité et rappel des numéros d'urgence</p>			
Module « Manœuvres »				novembre 2017
Moyens	3 heures	4 élèves	Piste Mendiboure 2 voitures	1 ECSR
But	Ce module doit permettre aux élèves de s'entraîner aux différents stationnements (créneaux, batailles et épis) avec une relative autonomie mais dans un environnement sécurisé.			
Objectifs REMC	2g) S'arrêter et stationner en épi, en bataille et en créneau			
programme	<p><u>Manœuvres :</u> Explication</p> <ul style="list-style-type: none"> - critère de réussite et/ou d'échec - présentation des manœuvres <p>Démonstration</p> <ul style="list-style-type: none"> - le formateur réalise une démonstration commentée de chaque manœuvre, sans et avec correction sous le regard des élèves placés à l'extérieur du véhicule. <p>Application</p> <ul style="list-style-type: none"> - Après avoir eu l'explication et la démonstration par le formateur, les élèves (par binômes) doivent réaliser un nombre défini de manœuvres avec un guidage minimum de la part du formateur. - Le but recherché n'est pas la réussite du stationnement « du premier coup », mais plutôt de développer chez l'élève la capacité à corriger, rectifier et finaliser la manœuvre. - On recherchera donc à mettre les élèves en situation d'échec afin qu'ils mettent en place par eux-mêmes, des stratégies pour réussir leur manœuvre. 			

Module « Découverte »				
Moyens	5 H	3 élèves	Cartes routières GPS PP « aides à la conduite » Radio 107.7	1 ECSR
But	<p>Les élèves vont être initiés à la conduite sur autoroute et en montagne avec l'utilisation de la boîte vitesse, du volant et du regard, ainsi qu'aux risques liés à ces types de route.</p> <p>Les élèves devront également être en mesure de préparer un voyage (itinéraire, vérification du véhicule, organisation, utilisation de outils d'orientation).</p> <p>Enfin, ils seront sensibilisés à la conduite économique, la conduite préventive et la conduite apaisée.</p>			
Objectifs REMC	<p>3a) évaluer et maintenir les distances de sécurité</p> <p>3b) croiser, dépasser, être dépassé</p> <p>3c) passer des virages et conduire en déclivité</p> <p>3e) s'insérer et circuler sur voie rapide</p> <p>4a) suivre un itinéraire de manière autonome</p> <p>4b) préparer et effectuer un voyage longue distance en autonomie</p> <p>4e) faire l'expérience des aides à la conduite du véhicule</p> <p>4g) pratiquer l'éco conduite</p>			
Programme	<p><u>Conduite sur autoroute :</u> Mises en situation pour s'insérer, sortir, circuler en sécurité à allure très rapide en gardant trajectoires et distances, dépasser et se faire dépasser, utiliser le régulateur, passer aux péages. Rappel des risques particuliers liés aux voies rapides.</p> <p><u>Préparation d'un itinéraire :</u> Travail sur carte, GPS, internet</p> <p><u>Conduite en montagne :</u> Aborder le frein moteur pour les descentes, les rétrogradages pour les reprises en montée, les croisements difficiles voire impossibles.</p> <p><u>Conduite économique et préventive :</u> Exercices sur la consommation</p>			

Module « Situations à risques »				
Moyens	2H	RVP théorique 1	Lunettes alcool Power point : « alcool », « drogues » Téléphone Vidéo projecteur	1 ECSR
	2h	RVP théorique 2		
But	<p>Le module est proposé lors des RDV pédagogiques pour les AAC.</p> <p>Le module est scindé en 2 pour les conduites accompagnées, une première partie « les états dégradés de l'environnement » présentée lors du RVP 1, une seconde « les états dégradés du conducteur » pendant le RVP 2.</p> <p>Ce module est destiné à présenter aux élèves et aux accompagnateurs, un aperçu des risques et des spécificités liés à la conduite dans des conditions dégradées, qu'il s'agisse de l'environnement ou du conducteur.</p>			
Objectifs REMC	<p>3d) connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie</p> <p>3h) conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites</p> <p>4c) connaître les principaux facteurs de risque au volant et les recommandations à appliquer</p> <p>4f) Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence</p>			
programme	<p><u>Les états dégradés de l'environnement :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conduite de nuit et/ou à la nuit tombante Cet exercice vise à sensibiliser les élèves aux spécificités de la conduite de nuit - Conduite sous la pluie Sensibiliser les élèves aux difficultés de la conduite sous la pluie : - Conduite sous la neige et verglas - Conduite avec vent Découverte de l'impact sur la trajectoire et adaptation de la conduite - Conduite sur chaussée déformée <p><u>Les états dégradés du conducteur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conduite et alcool (drogues et médicaments) Rappel de la réglementation (sanctions), utilisation du « PP Alcool » - Conduite et effets de la vitesse - Conduite et téléphonie, texto et mails - Conduite et fatigue 			