

## PARCOURS DE FORMATION AUX CATEGORIES DU PERMIS B

**OBJECTIF : vous conduire jusqu'au permis dans les meilleurs délais et conditions d'apprentissage !**

### Le code

Des cours collectifs exposant, notamment, les grands thèmes de la sécurité routière (alcool et stupéfiants, vitesse, défaut de port de ceinture) dispensés en présentiel par des enseignants de la conduite

### Stage code

#### But

Ce stage (3 x 7 heures) a pour but d'explorer tout le programme du code, tout en inculquant les principes de la sécurité routière. Il est organisé en leçon collective (30 élèves maximum) afin de favoriser les échanges d'expériences et de points de vue et ainsi agir sur les mentalités.

Il s'agit là de bien faire comprendre les bons comportements à adopter sur la route en connaissance des règles, des risques et des solutions pour les éviter.

### Programme

Maîtrise les dix thèmes au programme du code :

C : le conducteur

D : les notions diverses

S : la sécurité du passager et du véhicule

L : la circulation routière

E : l'environnement

Prise de conscience des risques :

Echanges d'expériences sur de l'importance de respecter les règles du code et de sécurité.

U : les autres usagers

M : la mécanique et les équipements

P : prendre et quitter son véhicule

R : la route

A : les premiers secours

### La conduite

#### Enjeux

Ce programme vise à mettre en place une découverte progressive de la conduite afin de permettre aux élèves une immersion par paliers en tenant compte de leurs rythmes personnels.

Différents modules collectifs ont été positionnés au cours de la formation de l'élève en tenant compte de sa progression :

1°) Module « Découverte du véhicule »

2°) Module « Volant et Démarrage »

3°) Module « Boite de vitesses »

4°) Module « Intersections »

5°) Module « Manœuvres »

6°) Module « Accident »

7°) Module « préparation à l'examen »

## 1°) Module : « Découverte du véhicule »

### But

Ce module est le 1<sup>er</sup> contact des élèves avec la formation et le véhicule, il est organisé en leçon collective (9 élèves) afin de favoriser les échanges.

Le but de ce module est de permettre à l'élève de comprendre les enjeux de sa formation et d'avoir une 1<sup>ère</sup> approche de son véhicule

### Objectifs REMC

- 1a) Connaître les principaux organes et commandes du véhicules
- 1b) Entrer, s'installer au poste de conduite et en sortir
- 4f) Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence

### Programme

- Connaître le contenu du REMC : présentation des différentes compétences
- Savoir s'installer au poste de conduite et connaître le tableau de bord
- Mise en application sur les 2 véhicules mis à disposition du groupe
- Connaître le principe de fonctionnement de la chaîne cinématique
- Entretien du véhicule
- Champ visuel et observation de l'environnement

## 2°) Module : « volant et démarrage »

### But

Lors cette séance, les élèves découvrent l'utilisation du volant et les notions de démarrage.

### Objectifs REMC

- 1d) Démarrer et s'arrêter
- 1°) Doser l'accélération et le freinage à diverses allures
- 1c) Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire
- 1g) Diriger la voiture en avant en ligne droite et en courbe en adaptant l'allure et la trajectoire
- 1h) Regarder autour de soi et avertir

### Programme

- Partie « volant » :
  - Présentation du maniement avec les différentes techniques
  - Mise en application la manipulation du volant.
  - Comprendre l'importance du regard :
  - Les élèves sont également sensibilisés au placement du regard
- Partie « démarrage-arrêt » :
  - Mise en marche du moteur
  - Dosage de l'accélérateur
  - Dosage du frein
  - Démarrage-arrêt

### 3°) Module : « boîte de vitesses »

#### But

La séance est axée sur l'utilisation de la boîte de vitesses (montée et rétrogradage) et de l'embrayage.

#### Objectifs REMC

- 1d) Démarrer et s'arrêter
- 1e) Doser l'accélération et le freinage à diverses allures
- 1f) Utiliser la boîte de vitesses, montée des vitesses et rétrogradage

#### Programme

- Explication sur le rôle de la boîte et de son utilisation
- Maniement du levier de vitesses
- Montée en 2<sup>ème</sup>, montée en 3<sup>ème</sup> et rétrogradage en 2<sup>ème</sup>, etc...

### 4°) Module : « Intersections »

#### But

Le formateur effectue une démonstration à 3 élèves pour leur présenter les différents types d'intersection et leur franchissement, les placements pour tourner à droite et à gauche et les procédures de changements de direction

Ce module est l'occasion pour le formateur de montrer aux élèves comment aller chercher l'information et comment l'exploiter

#### Objectifs REMC

- 2a) Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte
- 2b) Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation
- 2d) tourner à droite et à gauche en agglomération
- 2e) Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité
- 2f) Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire

#### Programme

- Vérification des connaissances
- Rechercher l'information
- Les changements de direction
- Les giratoires

## 5°) Module : « Manœuvres »

### But

Ce module permet aux élèves de s'entraîner aux différents stationnements (créneaux, batailles et épis)

### Objectifs REMC

- 1a) Connaître les principaux organes et commandes du véhicule, effectuer des vérifications intérieures et extérieures.
- 2g) S'arrêter et stationner en épi, en bataille et en créneau

### Programme

- Explication :
  - Rappel de ce qu'est une manœuvre
  - Critères de réussite et/ou d'échec
  - Présentation des 2 manœuvres
- Application :
  - Après avoir eu l'explication et la démonstration par le formateur, les élèves réalisent les manœuvres avec un guidage minimum de la part du formateur.
  - Le but recherché est de développer chez l'élève la capacité à corriger, rectifier et finaliser la manœuvre.

## 6°) Module : « Accident »

### But

Ce module, placé en fin de formation, à proximité de l'examen, vise à préparer les élèves à leur vie de conducteur (crevaison, accrochages ou accident corporel) tout en leur faisant réviser leurs connaissances théoriques

### Objectifs REMC

- 1a) Connaître les principaux organes du véhicule, effectuer des vérifications intérieures et extérieures
- 4d) Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : protéger, alerter, secourir
- 4f) Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence

### Programme

- Vérifications intérieures et extérieures
- Réaliser d'un changement d'une roue
- Remplir un constat amiable
- Connaître et mettre en application le protocole « Protéger, Evaluer, Alerter, Secourir »



## 7°) Module : « préparation à l'examen »

### But

Ce dernier module, placé à proximité de l'examen, permet aux élèves de mieux appréhender l'épreuve de l'examen du permis de conduire

### Objectifs

- Maitriser le véhicule
- Respecter les règles de circulation
- Partager la chaussée avec les autres usagers
- Conduire en autonomie

### Programme

- Réalisation d'un examen blanc
- Découverte de l'environnement de l'examen du permis de conduire
- Présentation des modalités de l'examen
- Comprendre les attentes de l'examen